

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
(полное наименование образовательной организации)

(МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»)
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

(наименование представительного органа)

(протокол от 26.03.2020 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

(должность)



(подпись)

Н.В.Рямова

(Ф.И.О.)

01.04.2020 г.

(дата)



Отчет о результатах самообследования

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»

за 2019 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Слободо-Туринский детский сад «Родничок»
Руководитель	Заведующий - Рямова Наталья Витальевна
Адрес организации	623930, Свердловская область, с.Туринская Слобода, улица Ленина, д. 85, д. 30.
Телефон, факс	3436121549
Адрес электронной почты	rodnichokdetskiisad@mail.ru
Учредитель	Слободо-Туринский муниципальный район Функции и полномочия Учредителя переданы Слободо - Туринскому муниципальному отделу управления образованием.
Дата создания	Учреждение образовано 16.09.1980 г. на основании приказа № 47 по Слободо-Туринскому районному отделу народного образования от 15.09.1980 г. п. № 14 и именовался ясли-сад № 4 «Родничок».
Лицензия	Серия 66Л 01 № 0005994, № 19243 от 24.01.2017 г., Министерством общего и профессионального образования Свердловской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Организационно - правовая форма – автономное учреждение, тип – дошкольное образовательное учреждение. МАДОУ является некоммерческой организацией, не имеет цели извлечение прибыли в качестве основной своей деятельности.

МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» расположен в селе Туринская Слобода в двух зданиях. Здание по адресу ул. Ленина, 85 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 153 места. Общая площадь здания 1123,1 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 729 кв.м. Здание по адресу ул. Ленина, 30 построено в 1955 году. Капитальный ремонт в 2008 году. Проектная наполняемость 40 мест. Общая площадь здания 275,7 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 148,2 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Рабочая неделя – пятидневная с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10 часов. Режим работы групп – с 07.30 до 17.30.

II. Система управления организацией.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МАДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное руководство МАДОУ осуществляет заведующий Рямова Наталья Витальевна.

В МАДОУ формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание (конференция) работников МАДОУ, Педагогический совет, Наблюдательный совет, Родительский комитет. Полномочия, структура, порядок формирования, порядок деятельности, а также порядок принятия решений и выступления от имени образовательного учреждения установлены в приложениях Устава МАДОУ. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.41.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной загрузки.

МАДОУ посещают 127 воспитанников в возрасте от 1 года 2 месяцев до 7 лет. Функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. Из них: 2 группы раннего возраста - 31 ребенок, младшая группа - 24 ребенка, средняя группа – 21 ребенок, старшая группа – 27, подготовительная группа - 24 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия, диагностические срезы. Целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. Результаты диагностирования:

- Социально-коммуникативное развитие - 89,2 %
- Познавательное развитие - 81,6 %
- Речевое развитие - 68,2 %
- Художественно-эстетическое развитие - 72 %

- Физическое воспитание 69,3 %.

Причины недостаточной эффективности:

- частые пропуски по болезни и семейным обстоятельствам;
- недостаточная заинтересованность и активность родителей (законных представителей);
- недостаточное оснащение развивающей предметно - пространственной среды.

По результатам наблюдения и анализа мониторинга можно сделать вывод о наличии наиболее высоких результатов в образовательных областях «Познавательное развитие» и «Социально-коммуникативное развитие». Требуется внимание развитию детей по освоению образовательной области «Речевое развитие». Признаками таковых результатов стало то, что достаточно большой процент детей, имеющие нарушения в звукопроизношении (шипящие, свистящие, соноры), наблюдается затруднения в связанной речи, снижены показатели развития фонематического восприятия. Отмечается недостаточное овладение навыками обучения грамоты: звуко-слоговой анализ слова, определение количества слов в предложении и схематическое изображение состава слова, предложения, развитие мелкой моторики. Не все используют наречия, обозначающие взаимоотношения людей, их отношение к труду.

Большое внимание уделяется содержанию коррекционной работы (инклюзивного образования) с детьми с ОНР (функционирует логопункт в детском саду). В ходе проведенной коррекционно-развивающей работы многие дети овладели правильным звукопроизношением, научились более полно и четко высказывать свои мысли, пересказывать предложенные тексты, улучшилось понимание лексико-грамматических конструкций. По результатам проведенной итоговой диагностики можно говорить о том, что уровень развития речи детей значительно повысился. Но есть и такие дети, у которых развитие речи повысилось на небольшое количество процентов, это обусловлено индивидуальными особенностями развития ребенка. У этих детей все звуки сформированы, кроме сонорных звуков. Нарушен фонематический слух, грамматический строй речи, связная речь.

15 детей выпущены из логопункта. 13 детей идут в школу: из них у 3 детей поставлены все звуки, связная речь в норме, словарь соответствует возрасту; у 10 детей звуки поставлены, но они не могут их использовать в повседневной жизни, также испытывают трудности при согласовании слов различных частей речи, при составлении рассказа используют преимущественно простые нераспространенные предложения. 2 ребенка старшей группы выпущены из логопункта, так как у них поставлены все звуки, связная речь в норме. С остальными детьми на следующий год планируется продолжать коррекционную работу.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МАДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Общеобразовательной программой дошкольного образования предусмотрено обучение детей по порционным программам, формируемым участниками образовательного процесса. В нашем детском саду идет обучение детей по направлениям:

- патриотическое «Ознакомление с Уралом» (подготовительная группа)
- физкультурно-оздоровительное «Здоровей-ка» (старшая и подготовительная группы)
- художественно-эстетическое «Ритмическая мозаика» (подготовительная группа), «Радуга красок» (старшая группа).
- социально-коммуникативное, познавательное, речевое развитие «На пороге школы» (подготовительная группа). МАДОУ имеет лицензию на предоставление дополнительного образования детям. 91,8 % (2 группы детей МАДОУ охвачены дополнительным образованием).

Для формирования социокультурной среды налажено сотрудничество с социальными институтами:

- школа искусств (концерты, представления, день открытых дверей),
- спортивная школа (проведение на базе школы дня открытых дверей),
- средние общеобразовательные школы (занятия в «Школе радости», родительское собрание «Ваш ребенок первоклассник»);
- ЦВР «Эльдорадо» (участие детей в творческих конкурсах),
- детская библиотека (совместные викторины, конкурсы, творческие вечера, выставки);
- историко-краеведческий музей (тематические выставки, познавательные экскурсии, мастер-классы);
- пожарная часть (проведение акций, занятий, познавательных встреч);
- отдел полиции (проведение акций, занятий, познавательных встреч).

Востребованность выпускников МАДОУ – Слободо-Туринская СОШ № 1, № 2.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.12.2016 года приказом заведующего № 71-д. Диагностическое обследование проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале года и в конце.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 82 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Выпуск 2019 год 24 ребенка, 13 детей с высокими результатами – 54,2 %. В течение года воспитанники МАДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Общее количество опрошенных в ноябре 2019 года составляет - 112 чел. родителей (законных представителей) получателей услуг. В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Открытость и доступность информации об образовательной организации», составляет 95,1 балла, *в том числе по показателям:*

соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - 89 балла;

наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - 100 балла);

доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - 96 балла.

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Комфортность условий предоставления услуг», составляет 72,5 балла, *в том числе по показателям:*

обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - 60 балла;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - 85 балла.

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доступность услуг для инвалидов», составляет 48 балла, *в том числе по показателям:*

оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - 0 баллов;

обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - 60 баллов;

доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - 80 балла.

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Доброжелательность, вежливость работников организации», составляет 98,2 балла, *в том числе по показателям:*

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - 99 балла;

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - 98 балла;

доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - 97 балла.

- Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет 97,6 балла, *в том числе по показателям:*

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - 95 балла;

доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - 98 балла. Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - 99 балла.

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет 82,28 балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «ОТЛИЧНО».

V. Оценка кадрового обеспечения.

МАДОУ укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив насчитывает 13 специалистов: 8 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 – старший воспитатель. Из 13 педагогов: 4 человека имеют первую квалификационную категорию - 30,8 %, 6 педагогов имеют соответствие занимаемой должности - 46,2 %, 3 педагога не имеют квалификационную категорию – 23 %.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку:

- до 40 лет – 5 педагогов,

- до 55 лет – 5 педагогов,

- от 55 лет и выше – 3 педагога.

Характеристика педагогического состава по стажу работы:

- до 10 лет – 5 педагогов,

- до 15 лет – 1 педагог,

- свыше 20 лет – 7 педагогов.

В 2019 году аттестовались на соответствие занимаемой должности: Семухина Л.А. – музыкальный руководитель, Слаутина Р.Ю. – воспитатель. На высшую категорию

аттестован педагог-психолог Клишина Е.А. 3 педагога не аттестованы – все молодые специалисты, стаж работы в ДОУ менее 2-х лет.

Одной из форм методической работы является активное включение педагогов в творческую деятельность. Это эффективная форма выявления талантливых педагогов МАДОУ, с другой – форма повышения квалификации посредством изучения и освоения их педагогического опыта. В этом учебном году педагоги МАДОУ принимали участие в районных, региональных конкурсах.

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс методических материалов: «Образование. Методики. Достижения. Проект «Творческое развитие педагогов». Участие Клишина Е.А.

Социально-экологический проект по сбору макулатуры «Сдай макулатуру- спаси дерево», все педагоги МАДОУ.

Блиц-олимпиада: "Педагог-психолог в ДОУ: основные направления и технологии профессиональной деятельности"- 1 место Клишина Е.А.

Районный уровень:

IX зимняя спартакиада среди воспитанников ДОУ Слободо-Туринского сельского поселения – 2019г. Грамота за 3 место

Муниципальный конкурс патриотической песни «Красная гвоздика». Грамота за 1 место

Районный конкурс чтецов для дошкольников «Звездочки поэзии». Грамота за 1 и 3 место.

Районный конкурс профессионального мастерства «Молодой педагог – 2019 г». Грамота за 3 место и диплом участника.

Районные соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья» - 2019г. Диплом за 2 место.

Интеллектуальная игра «Турнир всезнаек» среди ДОУ. Грамота за 2 место.

Районный фестиваль семейного творчества «Радуга семейных талантов». Дипломы 1, 2 и 3 степени

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ». Грамота за 3 место

Районная выставка ИЗО и ДПИ «Пасхальное разноцветье» Грамота за 2 и 3 место.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Наряду с положительными моментами в работе педагогического коллектива есть и недостатки:

- не все педагоги применяют в воспитательно-образовательной работе инновационные технологии.

- есть педагоги, которые недостаточно хорошо владеют компьютерной техникой.

Направить работу на совершенствование у педагогов навыков и умений самостоятельной работы над литературой и педагогической документацией, повышение самооценочного уровня, умения анализировать свою работу.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также информационными ресурсами на различных электронных носителях. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для

реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако для работы педагогов необходимо современное техническое и компьютерное оборудование. В 2019 году приобретено 2 ноутбука для педагогов, предметно-развивающая среда по Воскобовичу (дидактический материал, литература). В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МАДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал -1
- пищеблок – 2
- прачечная – 1
- медицинский кабинет – 2
- изолятор – 1
- кабинет для прививок - 1
- кабинет педагога-психолога- 1
- кабинет учителя-логопеда – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В 2019 году проведен текущий ремонт в обоих зданиях детского сада.

В соответствии со статьей 6.1 Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» Отделением надзорной деятельности и профилактической работы Туринского городского округа, Слободо-Туринского муниципального района с 31.12.2019 года по 08.02.2019 года проведена плановая проверка. В ходе проверки в МАДОУ «Слободо-Туринский детский сад «Родничок» установлены нарушения. Часть нарушений администрацией детского сада устранены. Установлено 8 противопожарных дверей, заменены щеколды на дверях, частично установлено аварийное освещение на путях эвакуации. Монтаж автоматической пожарной сигнализации в соответствии с проектной документацией требует значительного финансирования. Данная сумма заложена в бюджет на 2020 год.

По предписанию прокуратуры Слободо-Туринского района увеличены сроки хранения видеонаблюдения.

Осенью произведена частичная замена ограждения территории детского сада – 230 000,00 рублей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	127
в режиме полного дня (8–12 часов)		127
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	96
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	129 (100%)
8–12-часового пребывания		129 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	2 (1,6 %)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1,6 %)
присмотру и уходу		2 (1,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		8

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	10 (76,9%)
с высшей		1 (7,7%)
первой		3 (23 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (7,7 %)
больше 30 лет		1 (7,7 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0 %)
от 55 лет		3 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (94 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (75 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1: 10
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	кв. м	Ясли- 3,01 кв.м.

воспитанника		Сад – 5,3 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	Ясли- 19,6 кв.м. Сад- 235,7 кв.м.
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Перспективы развития МАДОУ в соответствии с Программой развития МАДОУ на 2020-2025 годы:

- повышение социального статуса МАДОУ;
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования;
- обеспечение доступности дошкольного образования заинтересованному населению за счет внедрения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования (включение в образовательный процесс детского сада работу с детьми-инвалидами);
- совершенствование экономических механизмов функционирования МАДОУ;
- приведение материально – технической базы МАДОУ в соответствие с ФГОС ДО;
- создание кадрового обеспечения ФГОС ДО;
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию;
- развитие новых направлений образовательных процессов в дошкольном образовании;
- развитие системы бесплатных и платных образовательных услуг;
- увеличение числа воспитанников, охваченных дополнительным образованием;
- вести работу по ежегодному снижению количества пропусков по болезни воспитанником;
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МАДОУ;
- создание системы поддержки и сопровождения инновационной деятельности в МАДОУ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- формирование компетентной личности дошкольника в вопросах физического развития и здоровьесбережения;
- формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности;
- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.